

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2021 18:35:04
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f941327



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова
Е.С. Щербакова
«27» апреля 2021г.

A circular blue ink stamp is positioned to the right of the signature. The stamp contains the text 'УТВЕРЖДАЮ' at the top, 'Ректор' below it, and 'ЧОУВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова' around the inner edge. The outer edge of the stamp contains the full name of the institution: 'ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА'.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

По программе повышения квалификации

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

72 часа

Тула, 2021

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии: стратегия развития образовательной организации» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у слушателей общего представления об эффективном использовании информационно-образовательной среды образовательной организации при решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Задачи дисциплины:

- научить применять современные информационно-образовательные технологии в образовательном процессе;
- овладеть навыками проектирования нового учебного содержания, использования современных технологии и методики обучения.
-

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования;
- уметь безопасно и эффективно использовать информационно-образовательную среду организации в профессиональной деятельности;
- анализировать и создавать контент сайта образовательной организации в соответствии с законодательством;
- владеть основными приемами эффективной работы в Интернете.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов	1	Лицензионное программное обеспечение	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Авторские права в Интернете	
2	Представление образовательной организации в Интернете	3	Информационная открытость образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Информационное наполнение образовательного сайта.	
		5	Критерии оценки образовательного сайта	
3	Инструментальные среды построения информационно-образовательного пространства	6	Принципы построения и структура информационно-образовательной среды	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		7	Технологии автоматизации педагогических задач	
		8	Электронный дневник и электронный журнал как государственная услуга	
		9	Рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивных систем	

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у слушателей потребности к поиску информации в различных источниках, способности анализировать и оценивать ее, представлять в доступном для других виде, находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

Задачи дисциплины:

- научить применять современные методики и технологии организации образовательного процесса;
- овладеть навыками проектирования нового учебного содержания, использования

современных технологии и методики обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать основные задачи применения информационных технологий в своей предметной области и основные направления развития педагогической деятельности в сетевом сообществе;
- иметь практический опыт отбора электронных образовательных ресурсов для формирования учебно-методического комплекса педагога;
- уметь целенаправленно выбирать электронные образовательные ресурсы и сервисы для образовательной и внеурочной деятельности и работать с ними с соблюдением правовых и этических норм;
- быть способным использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета	1	Современные электронные образовательные ресурсы	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Эффективные способы поиска информации в Интернете	
2	Веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы)	3	Современные средства off-line и on-line общения	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Направления развития педагогической деятельности в сетевом сообществе.	
		5	Подходы к проектированию персонального сайта педагога	
3	Обзор систем и ресурсов дистанционного обучения в Интернете	6	Системы и ресурсы дистанционного обучения в Интернете	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		7	Электронные учебники и тренажеры	
		8	Организация и самоорганизация учебной и внеурочной	

			деятельности учащихся с помощью ЭОР	
		9	Педагогическое проектирование материалов для дистанционных технологий	

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Проектирование интерактивных образовательных ресурсов» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. n 544н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – совершенствование ИКТ-компетентности слушателей в использовании офисных приложений программного обеспечения для решения профессиональных задач с применением ИКТ.

Задачи дисциплины:

- знакомство с видами ЭОР и возможностями использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать дополнительные возможности текстового редактора и электронных таблиц для использования в педагогической деятельности;
- иметь практический опыт в оформлении текстовых, табличных и мультимедийных данных для формирования учебно-методического комплекса педагога (электронных образовательных ресурсов);
- уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы для образовательной и внеурочной деятельности;
- быть способным использовать предметно-педагогическую ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности специалиста (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*

2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами текстового редактора	1	Способы представления результатов педагогической деятельности современным педагогом	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Способы реализации системно-деятельностного метода обучения	
2	Создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц	3	Варианты использования электронных таблиц в образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Системы тестирования и диагностирования	
3	Создание мультимедийной презентации	5	Использование мультимедийных презентаций в образовательной организации	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		6	Педагогическая презентация: особенности и требования	
		7	Критерии оценивания мультимедийных презентаций	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Использование Интернет-ресурсов и особенности организации общения через интернет» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) », утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи,

Задачи дисциплины:

- ознакомление слушателей с аппаратной и программной основой современных технологий презентации и организации информационного обмена;
- ознакомление слушателей со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения поставленных задач;
- привитие первичных навыков в решении прикладных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB – контент;
- устройство WWW – сервиса;
- поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы;
- основы правовой и информационной безопасности.

Уметь:

- пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета;
- пользоваться службами электронных платежей;
- создавать Web-страницы.

Владеть:

- навыками работы в сети Интернет и локальных сетях;
- навыками пользования ресурсами Интернета.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Структура сети Интернет	1	Как устроена сеть Интернет, типы подключения к Интернету	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Коммутируемый доступ и его особенности	
		3	Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики	

		4	Беспроводной доступ, его подвиды, характеристики	
2	World Wide Web	5	Основы поиска в Интернете	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		6	Электронная почта.	
3	Общение в режиме реального времени	7	Web-форумы, Персональные дневники	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		8	Альтернативные системы сетевых конференций	
		9	Web-чаты	

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Управление информационными ресурсами» составлена с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н. А так же с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – Формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, экономических и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать виды возможных представлений информационных ресурсов; общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами; непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции; структуру мировых и национальных информационных ресурсов; оформление проектной документации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об информационных ресурсах;
- сформировать представление о процессе научного поиска информации;
- освоить методы поиска и обработки информации;
- освоить методы классификации и систематизации информации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Уметь: выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным систем;

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- Применение современных ИКТ технологий в профессиональной деятельности работника (ПК-1);
- Использование современных компьютеров при сборе, обработке, хранении, представлении информации (ПК-2).

Слушатель в результате освоения программы должен быть способным реализовать следующие **трудовые функции** (по профессиональному стандарту "Специалист по информационным ресурсам"):

- 1) *Создание и редактирование информационных ресурсов (код В, уровень квалификации 5).*
- 2) *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С, уровень квалификации 6).*

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Структура информационных ресурсов современного общества	1	Информационные ресурсы. Информатизация общества	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		2	Мировые и национальные информационные ресурсы	
2	Управление информационными ресурсами	3	Особенности управления информационными ресурсами	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.
		4	Проектноориентированное управление информационными ресурсами	
3	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний	5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний	ПК-1, ПК-2, В 5, С 6.